

Общество с ограниченной ответственностью
«Мурманская Языковая Школа»
(ООО «МЯШ»)

СОГЛАСОВАНО

Советом обучающихся и родителей
несовершеннолетних обучающихся

Протокол от «01» 09 2020 г. № 002 - СДВ
Председатель Круф Кроненбергская

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

ООО «МЯШ»
от «21» июля 2020 г. №20

**ПОЛОЖЕНИЕ О КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Общие положения

- 1.1. Положение о контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Общества с ограниченной ответственностью «Мурманская Языковая Школа» (далее – ООО «МЯШ»), Положении об организации и осуществлении образовательной деятельности ООО «МЯШ».
- 1.2. Настоящее Положение регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, устанавливает систему оценивания результатов обучающихся.
- 1.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости обеспечивает выстраивание образовательного процесса максимально эффективным образом для успешного освоения образовательной программы.
- 1.4. Промежуточная аттестация – это установление степени освоения модулей или разделов, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, а также выявления пробелов и трудностей в освоении разделов программы как учебной группы в целом, так и каждого обучающегося, и последующего их устранения.
- 1.5. Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершении обучения по образовательной программе (части образовательной программы) с целью определения достигнутого уровня знаний, умений, навыков, степени сформированности коммуникативной и социальной компетенций обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы.
- 1.6. Проведение текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации строится на следующих принципах:
 - учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- учет специфики дополнительного образования в сфере изучения иностранных языков;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения контроля и оценки результатов в рамках образовательной программы;
- открытость результатов для обучающихся и родителей (посредством электронного дневника).

2. Система оценивания результатов обучения

- 2.1. Система оценивания результатов обучения предусмотрена образовательными программами по преподаваемым в ООО «МЯШ» языкам.
- 2.2. Педагогу предоставляется свобода в выборе способа оценивания: по пятибалльной шкале, с использованием буквенного обозначения, словесно, в том числе на изучаемом языке, в соответствии с таблицей. Выбор осуществляется с учетом возраста обучающихся.

Баллы в %	Оценка	Отметка по пятибалльной шкале	Расшифровка
90-100%	A	5	отлично
82-89%	B	4	хорошо
75-81%	C		
67-74%	D		
60-66%	E	3	удовлетворительно
<60%	F	2	неудовлетворительно

- 2.3. Учебные достижения обучающихся дошкольного возраста оцениваются только положительно, без выставления отметок. Допустимо использовать систему поощрений на усмотрение педагога (наклейки, цветные печати и т.д.).
- 2.4. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося. В этом случае по завершении освоения части образовательной программы (языкового курса определенного уровня) обучающемуся выдается сертификат об обучении с соответствующей отметкой: «прослушал курс», «успешно завершил обучение», «с отличием».

3. Текущий контроль успеваемости обучающихся

- 3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение всего периода обучения по части образовательной программы с целью:
 - контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
 - оценки работы обучающихся педагогическим работником с целью совершенствования образовательного процесса;
 - проведения обучающимися самооценки;
 - повышения мотивации обучающихся.
- 3.2. Текущий контроль осуществляется непосредственно педагогическим работником, работающим с учебной группой.

- 3.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.
- 3.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по системе, предусмотренной образовательными программами по преподаваемым в ООО «МЯШ» языкам, в соответствии с п.2 настоящего Положения.
- 3.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся дошкольного возраста осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.
- 3.6. Результаты текущего контроля фиксируются в электронном дневнике.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

- 3.1. Основными целями проведения промежуточной аттестации являются:
 - объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы на определенном этапе обучения;
 - оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности.
- 3.2. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения определенного раздела образовательной программы (части образовательной программы), как правило, в середине курса обучения (для долгосрочных программ – в середине учебного года).
- 3.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится непосредственно педагогическим работником, работающим с учебной группой.
- 3.4. Формы промежуточной аттестации предусмотрены образовательными программами и могут представлять собой:
 - письменную проверку – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). В ООО «МЯШ» приняты следующие основные виды письменных проверок: тест, контрольная работа, сочинение, эссе, диктант.
 - устную проверку – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме самопрезентации на изучаемом языке, монологического высказывания на определенную тему, беседы, и т.д.;
 - комбинированную проверку - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

- 3.5. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.
- 3.6. Промежуточная аттестация обучающихся дошкольного возраста проводится в форме открытого урока (урока, на котором присутствуют родители/законные представители обучающихся). Результаты аттестации не фиксируются в виде отметки.
- 3.7. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с образовательной программой (п. 2 настоящего Положения).

4. Итоговая аттестация обучающихся

- 4.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по соответствующей части образовательной программы (языкового курса определенного уровня) с целью определения достигнутого уровня знаний, умений, навыков, степени сформированности коммуникативной и социальной компетенций обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы.
- 4.2. Итоговая аттестация обучающихся проводится непосредственно педагогическим работником, работающим с учебной группой. По желанию педагога группы возможно присутствие другого педагога.
- 4.3. Формы итоговой аттестации предусмотрены образовательными программами и могут представлять собой:
- письменную проверку – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий), например, тест, контрольная работа, сочинение, эссе, диктант.
 - устную проверку – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме самопрезентации на изучаемом языке, монологического высказывания на определенную тему, беседы, и т.д.;
 - комбинированную проверку - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы итоговой аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

- 4.4. Итоговая аттестация обучающихся дошкольного возраста может проводиться в форме открытого урока. Результаты аттестации не фиксируются в виде отметки.
- 4.5. Фиксация результатов итоговой аттестации осуществляется в соответствии с образовательной программой (п. 2 настоящего Положения).
- 4.6. В случаях, предусмотренных образовательной программой, результаты итоговой и промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости находят отражение в выдаваемом документе об обучении (сертификат об обучении с отметкой «прослушал курс», «успешно завершил обучение», «с отличием»).

5. Заключительные положения

- 5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно.
- 5.2. Контроль за исполнением настоящего Положения возлагается на Директора ООО «МЯШ».
- 5.3. Текст настоящего Положения подлежит доведению до сведения работников ООО «МЯШ», обучающихся и (или) их родителей.